

REVISTA presença

Ano 2 | Edição Especial (Edição 5) | 2016

**CELSO
LISBOA**
Centro Universitário

A CABEÇA PENSA ONDE OS PÉS PISAM: ENCONTROS ENTRE A PSICOLOGIA, POLÍTICAS SOCIAIS E FAVELAS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

BARBOSA, Amanda¹
ROSA, Dandara da Silva
LIMA, Elisangela Silva de
SANTOS, Juliana Santa Bárbara dos
ALMEIDA, Maria Carolina Alves da Silva
PEREIRAS, Natália Menucci Nunes
VIANA, Tamirys Gomes
NASCIMENTO, Nathália de Souza
GONÇALVES, Mariana Alves
ALVARENGA FILHO, José Rodrigues de

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar o projeto e os encaminhamentos desta pesquisa em curso no Centro Universitário Celso Lisboa, na cidade do Rio de Janeiro. Contamos com uma equipe de dois professores e seis alunos e realizamos revisão bibliográfica e trabalho de campo a respeito do tema. A pesquisa tem como objetivo mapear o trabalho de psicólogos no contexto social-comunitário, em especial em favelas, inseridos nas políticas sociais. Segundo Macedo e Dimenstein (2012), “nos últimos 20 anos a Psicologia expandiu significativamente seu campo de atuação na área das políticas sociais no Brasil. São ao todo 236,100 psicólogos em exercício profissional no país”. E “a Saúde Pública e a Assistência Social se constituíram nos últimos anos em espaços privilegiados de absorção de psicólogos brasileiros” (p. 183). Diante deste fato, constatamos a importância de nos aproximarmos deste novo campo de atuação e sua multiplicidade de práticas profissionais. O mapeamento proposto por este projeto contribui para a produção de conhecimento e reflexão sobre esta inserção e nos ajuda a construir ferramentas para pensar as construções de novos horizontes para a profissão de psicólogo no Brasil. Ao mapear práticas comunitárias da psicologia, vinculadas às políticas sociais, como o Sistema Único de Saúde (SUS) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o projeto pretende aproximar os alunos deste amplo campo de inserção profissional. Ao conhecer as atividades cotidianas dos psicólogos, poderão refletir sobre a sua futura atuação e construir ferramentas que contribuem para

¹ BARBOSA; ROSA; LIMA; SANTOS; ALMEIDA; PEREIRAS; VIANA; NASCIMENTO, graduandas do Curso de Psicologia do Centro Universitário Celso Lisboa; GONÇALVES, Prof^a Ms.; ALVARENGA FILHO, Prof.Dr, docentes do Curso de Psicologia do Centro Universitário Celso Lisboa.

novos caminhos profissionais neste campo. Participarão psicólogos, de ambos os sexos, que trabalham em favelas na cidade do Rio de Janeiro vinculados às políticas sociais e/ou ao terceiro setor, que também se constitui como um espaço de atuação comunitário no contexto das favelas. Os psicólogos serão recrutados a partir de parcerias com lideranças comunitárias e movimentos sociais que atuam no Conjunto de Favelas do Complexo do Alemão (parceiro: ONG Raízes em Movimento), no Conjunto de Favelas do Complexo da Maré (parceiro: Redes da Maré e Rio de Paz), na favela de Vigário Geral (parceria com o Núcleo de Socorristas de Vigário Geral - NSVG e com o Afroreggae) e na Cidade de Deus (parceria com a ONG Asvi – Associação Semente para a Vida e Jornal comunitário A notícia por quem vive - JANPQ). Entre os objetivos específicos, estão: identificar quantos e quem são onde estão, o que fazemos psicólogos que atuam em contextos comunitários, vinculados ao terceiro setor e as políticas sociais; descrever e analisar as práticas dos profissionais neste determinado território, considerando quais são seus objetivos, limites e desafios; rastrear os sentidos que os psicólogos oferecem a esses espaços territoriais em que atuam e conhecer as relações entre suas práticas e os movimentos e estigmas presentes em contextos comunitários; compreender a influência da formação profissional no seu cotidiano de trabalho. No contato com o campo e na entrevista com os profissionais, consideramos que as práticas psicológicas em favelas são muito heterogêneas quanto aos seus objetivos e referenciais teóricos. O mais interessante destacar é que, no contato com o território favela, é possível repensar muitas perspectivas na forma de produzir pesquisa e intervenção em psicologia neste espaço. A favela pode nos ajudar a inventar novas formas de fazer psi e produzir caminhos para a construção de uma psicologia mais popular.

Palavras-chave: psicologia, favela, políticas sociais.

**THE HEAD THINKS WHERE THE FEET FOUND: MEETINGS BETWEEN
PSYCHOLOGY, SOCIAL POLICIES AND FAVORS IN THE CITY OF RIO DE
JANEIRO**

ABSTRACT

This work aims to present the project and the referrals of this research in course at the University Center Celso Lisboa, in the city of Rio de Janeiro. We have a team of two professors and six students and we carry out bibliographical review and field work on the subject. The research aims to map the work of psychologists in the

social-community context, especially in favelas, inserted in social policies. According to Macedo and Dimenstein (2012), "in the last 20 years, Psychology significantly expanded its field of action in the area of social policies in Brazil. There are 236,100 practicing psychologists in the country. " And "Public Health and Social Assistance have been constituted in the last years in privileged spaces of absorption of Brazilian psychologists" (p.183). Facing this fact, we note the importance of approaching this new field of action and its multiplicity of professional practices. The mapping proposed by this project contributes to the production of knowledge and reflection on this insertion and helps us to construct tools to think about the construction of new horizons for the profession of psychologist in Brazil. By mapping community practices in psychology, linked to social policies such as the Unified Health System (SUS) and the Unified Social Assistance System (SUAS), the project aims to bring students closer to this broad field of professional insertion. By knowing the daily activities of psychologists, they will be able to reflect on their future performance and build tools that contribute to new professional paths in this field. Psychologists of both sexes who work in favelas in the city of Rio de Janeiro linked to social policies and / or the third sector will participate, which also constitutes a space for community action in the context of favelas. The psychologists will be recruited from partnerships with community leaders and social movements that work in the Set of Slums of Complexo do Alemão (partner: NGO Roots in Movement), in the Set of Favelas of the Maré Complex (partner: Maré and Rio de Paz), in the favela of Vigário Geral (in partnership with the Vicar General Rescue Nucleus - NSVG and Afroreggae) and in Cidade de Deus (partnership with NGO Asvi - Seed Association for Life and Community Journal The news for those who live - JANPQ). Among the specific objectives are: to identify how many and who they are, what we do psychologists who work in community contexts, linked to the third sector and social policies; Describe and analyze the practices of professionals in this particular territory, considering what are their objectives, limits and challenges; To trace the senses that psychologists offer to these territorial spaces in which they act and to know the relations between their practices and the movements and stigmas present in communitarian contexts; Understand the influence of professional training on their daily work. In the contact with the field and in the interview with the professionals, we consider that the psychological practices in favelas are very heterogeneous regarding their objectives and theoretical references. The most interesting thing to

note is that in the contact with favela territory, it is possible to rethink many perspectives in the form of producing research and intervention in psychology in this space. The favela can help us invent new ways to make psi and produce ways to build a more popular psychology.

Key words: psychology, favela, social policies.

AS CONSTRUÇÕES SIMBÓLICAS DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS SOBRE O HIV/AIDS

MARQUES, Bruna Lemos Crespo¹
CARVALHO, Maria Jaine Lopes
SILVA, Leticia Almeida
RODRIGUES, Bruna Marreiros
OLIVEIRA, Gisele Gomes de
PONTES, Ana Paula Munhen de
COSTA, Carolina Cabral Pereira da

RESUMO

A AIDS constitui-se numa infecção causada pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV), a qual expõe as pessoas com esse diagnóstico a um prognóstico sombrio, sendo a primeira doença cujas histórias médica e social se desenvolveram de modo concomitante (JODELET, 2001). O referido agravo tem elevado potencial de disseminação entre todos os grupos sociais, tornando-os vulneráveis a este acometimento. Acredita-se que a Teoria das Representações Sociais seja pertinente à compreensão do universo consensual da AIDS em um determinado grupo em um espaço-tempo, incluindo-se seus conhecimentos, práticas, simbolismos e relações mantidas intra e extragrupo em um cenário no qual a AIDS incide (GOMES et al., 2012). Reforça-se que a prevenção é a medida mais eficaz, reforçando a importância da educação como estratégia de informação na mudança de atitude das pessoas (BROTAS; MELO, 2009). O objetivo do estudo é analisar a representação social do HIV/aids para jovens universitários. Estudo qualitativo, fundamentado na abordagem estrutural da teoria de representações sociais, desenvolvido em uma instituição de ensino superior, da rede privada, do Rio de Janeiro, com 52 alunos ingressantes e concluintes do curso de educação física. Foi utilizada como técnica de coleta de dados a evocação livre de palavras ao termo indutor “HIV/aids”. Os dados foram analisados por meio da técnica de construção do quadro de quatro casas, instrumentalizadas pelo *software* EVOC 2003. A partir da análise das evocações livres foi possível identificar, no provável núcleo central, os seguintes elementos: *doença*, *sexo* e *preservativo* que indicam uma dimensão pragmática, imagética e conceitual do HIV/aids, apresentando, portanto, um caráter, sobretudo,

¹MARQUES; CARVALHO; SILVA; RODRIGUES; OLIVIERA, graduandos do Curso de Graduação em enfermagem do Centro Universitário Celso Lisboa. Bolsista de Iniciação Científica; PONTES, Dr^a Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Celso Lisboa; COSTA, Prof. Ms. Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Celso Lisboa.

funcional, traduzido em ações cotidianas utilizadas na prevenção do adoecimento. No núcleo central, a palavra *doença* representa a definição do objeto de representação, caracterizando uma dimensão conceitual da representação, já a associação das palavras *sexo* e *preservativo* sugere uma dimensão imagética e pragmática. As palavras que formam o possível núcleo central do HIV/aids apresentam significados positivos relacionados ao HIV/aids, podendo-se inferir que existe uma atitude positiva por parte dos jovens no que se refere à prevenção. Dentre os elementos periféricos, na primeira periferia, destacam-se *medo*, *morte* e *tristeza*, esses elementos se distanciam daqueles presentes no núcleo central e, portanto, justificam seu significado. Possuem significados negativos atrelados ao medo da morte. Na segunda periferia destacam-se léxicos de caráter positivo, *cuidado*, *medicação* e *prevenção* estes elementos encontram-se mais associados à características individuais e ao contexto imediato do sujeito e seu cotidiano. O tratamento antirretroviral, hoje uma realidade no contexto do HIV/aids, na percepção do jovem oferece possibilidade de cuidado e melhor qualidade de vida. Dentre os elementos de contraste observa-se *irresponsabilidade* e *preconceito*, elementos negativos que contrastam com o núcleo central, caracterizando um subgrupo representacional com atitudes negativas relacionada a doença. Observou-se uma representação de caráter pragmático, associada a aspectos preventivos. Visualizou-se a caracterização de um processo de mudança representacional em curso, com a inserção de elementos positivos na periferia da representação, associada à maior e melhor expectativa de vida. Destacam-se o tratamento e a prevenção do HIV/aids em detrimento a medo, morte e preconceito associados a doença.

Palavras chaves: HIV/AIDS, representações sociais.

THE SYMBOLIC CONSTRUCTIONS OF YOUNG UNIVERSITY STUDENTS

REGARDING HIV/AIDS

ABSTRACT

AIDS constitutes an infection caused by the Hum Immunodeficiency Virus (HIV), which exposes the people with this diagnosis to a bleak prognosis, being the first disease whose medical and social histories developed concomitantly (JODELET, 2001). The referred hazard has a high potential of dissemination among all the social groups, making them vulnerable to this disease. It is believed that the Social Representation Theory is pertinent to the comprehension of the consensual universe of AIDS in a certain group in a space-time, including its knowledges, practices,

symbolisms and relations maintained intra and extra-group, in a scenery where AIDS inserts (GOMES et al., 2012). It must be emphasized that prevention is the most effective measure, reinforcing the importance of education as information strategy in people's attitude change (BROTAS; MELO, 2009). The goal was to analyze the social representation of HIV/AIDS for young university students. Qualitative study, founded on the structural approach of the social representation theory, developed in a higher education institution, of the private sector of Rio de Janeiro, with 52 students of the physical education course, either entering or graduate students. As data collection technique, the free evocation of words to the inductor term "HIV/aids" was utilized. The data was analyzed through the four-house board construction technique, translated into everyday actions utilized in the prevention of the illness. In the central core, the word *disease* represents a definition of the representation object, characterizing a conceptual dimension of the representation; the association of the words *sex* and *preservative*, in turn, suggests an imagery and pragmatic dimension. The words that form the possible central core of HIV/aids present positive meanings related to HIV/aids, and one may infer that there is a positive attitude by the young people concerning prevention. Among the peripheral elements, in the first periphery, we highlight *fear, death and sadness*, these elements distance themselves from the ones present in the central core and, therefore, justify their meaning. They have negative meanings attached to the fear of death. In the second periphery, we highlight the positive character lexicons, *care, medication and prevention*. These elements are more associated to individual characteristics and to the immediate context of the subject and his/her everyday life. The antiretroviral treatment, which today is a reality in the context of HIV/aids, in the perception of the young person offers a possibility of care and better life quality. Among the contrast elements, we observe *irresponsibility and prejudice*, negative elements that contrast with the central core, characterizing a representational subgroup with negative attitudes towards the disease. A representation of pragmatic character was observed, associated to preventive aspects. The characterization of a representational change process in course was visualized, with the insertion of positive elements in the periphery of the representation, associated to longer and better life expectancy. The treatment and prevention of HIV/aids are highlighted to the detriment of fear, death and prejudice associated to the disease.

Keywords: HIV/AIDS, Social Representation.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA TUBERCULOSE EM UM SANATÓRIO PENAL DO RIO DE JANEIRO-RJ

LOROZA, Érika de Souza¹
ARAÚJO, Greice Keli Germano de
SILVA, Leandro Luiz Eliziário Pereira da
SENRA, Marcela Cristine Teixeira
GONÇALVES, Roberta Conforte
FUJIMOTO, Simone Terra Valença
LIMA JUNIOR, Edvaldo Higino de

RESUMO

Identificar o perfil epidemiológico da tuberculose em um Sanatório Penal Rio De Janeiro. Foi investigado o perfil epidemiológico de 1.114 casos da tuberculose em detentos do sistema prisional carioca situado no complexo de Bangu, entre os anos de Janeiro de 2014 a Junho de 2016. De janeiro a dezembro 2014, as unidades com maiores percentuais de notificação de tuberculose foram: Vicente Piragibe 17,1% e Plácido de Sá Carvalho 12,3%. Os meses com maiores percentuais foram novembro 13,3% e dezembro 12,3%. Quanto à origem da infecção em 99% dos casos ocorreram por contaminação interna e 1% já adentrou no sistema prisional portando tuberculose. Quanto ao desfecho 70% foram curados e 23% continuam em tratamento. Quanto à idade 46% estavam na faixa entre 18 a 24 anos e 34% na faixa entre 25 a 34 anos. De janeiro a dezembro de 2015, as unidades com maiores percentuais de notificações de tuberculose foram: Tiago Telles 19,1% e Hospital Roberto Medeiros 8,7%. Os meses com maiores percentuais foram março 10,7% e junho 10,4%. Quanto à origem da infecção em 99,6% dos casos ocorreram por contaminação interna e 0,3% já adentraram no sistema prisional portando tuberculose. Quanto ao desfecho 39,7% foram curados e 51,9% continuam em tratamento. Quanto à idade 40,7% estavam na faixa entre 18 a 24 anos 33% na faixa entre 25 a 34 anos. De janeiro a junho de 2016, as unidades com maiores percentuais de notificações de tuberculose foram: Vicente Piragibe 21,9% e Moniz Sodré 9,6%. Os meses com maiores percentuais foram março 19,7% e abril 18,7%. Quanto ao desfecho 77,2% foram curados e 12,4% continuam em tratamento. Quanto à idade 38,8% estavam na faixa entre 18 a 24 anos e 25,4% estavam na faixa entre 25 a 34 anos. A partir desse estudo, podemos concluir que a tuberculose atinge níveis endêmicos entre a população carcerária, sendo a contaminação intramuros predominante.

¹ LOROZA; ARAÚJO; SILVA; SENRA; GONÇALVES; FUJIMOTO, discentes do Curso de Farmácia do Centro Universitário Celso Lisboa; LIMA JÚNIOR, Prof. Ms. do Curso de Farmácia do Centro Universitário Celso Lisboa.

Palavra Chaves - perfil epidemiológico da tuberculose, sistema prisional.

**EPIDEMIOLOGICAL PROFILE OF TUBERCULOSIS IN A PENAL SANATORY OF
RIO DE JANEIRO-RJ**

ABSTRACT

LOROZA, Érika de Souza
ARAÚJO, Greice Keli Germano de
SILVA, Leandro Luiz Eliziário Pereira da
SENRA, Marcela Cristine Teixeira
GONÇALVES, Roberta Conforte
FUJIMOTO, Simone Terra Valença
LIMA JUNIOR, Edvaldo Higino de

ABSTRACT

The goal was identify the epidemiological profile of tuberculosis in a Criminal Sanatorium Rio de Janeiro. We investigated the epidemiological profile of 1,114 cases of tuberculosis among inmates of the prison system in Rio de Janeiro, between January 2014 and June 2016. From January to December 2014, the units with the highest percentages of tuberculosis notification were: Vicente Piragibe 17.1% and Plácido de Sá Carvalho 12.3%. The months with the highest percentages were November 13.3% and December 12.3%. As to the origin of the infection in 99% of the cases occurred by internal contamination and 1% already entered in the prison system carrying tuberculosis. Regarding the outcome 70% were cured and 23% continued under treatment. As for age 46% were in the range between 18 to 24 years and 34% in the range of 25 to 34 years. From January to December 2015, the units with the highest percentages of notifications of tuberculosis were: Tiago Telles 19.1% and Hospital Roberto Medeiros 8.7%. The months with the highest percentages were March 10.7% and June 10.4%. As to the origin of the infection in 99.6% of the cases occurred due to internal contamination and 0.3% already entered the prison system carrying tuberculosis. Regarding the outcome, 39.7% were cured and 51.9% remained in treatment. As for age 40.7% were in the range between 18 to 24 years 33% in the range between 25 to 34 years. From January to June 2016, the units with the highest percentages of notifications of tuberculosis were: Vicente Piragibe 21.9% and Moniz Sodré 9.6%. The months with the highest percentages were March 19.7% and April 18.7%. Regarding the outcome, 77.2% were cured and 12.4% continued to be treated. Regarding age, 38.8% were in the range of 18 to 24 years and 25.4% were in the range of 25 to 34 years. From this study, we can conclude that

tuberculosis reaches endemic levels among the prison population, with intramural contamination being the predominant one.

KeyWords - epidemiological profile of tuberculosis, prison system.

O CURSO DE ENFERMAGEM DA CELSO LISBOA TRADUZIDO POR DISCENTES INGRESSANTES E CONCLUINTES

CHAVES, Úrsula Silva Baptista¹
BARREIROS, Antônio Carlos da Rocha Pinto
CONCEIÇÃO, Carlos Henrique Dutra da
SILVA, Rogério de Almeida
COSTA, Carolina Cabral Pereira da
PONTES, Ana Paula Munhen de

RESUMO

A educação em enfermagem é construída de acordo com os limites e possibilidades de seu espaço histórico-cultural, que não é estático e está sujeito a transformações contínuas. Assim, o ensino em enfermagem é apreendido como produto de uma multiplicidade de processos sociais que resultam, historicamente, da prática da categoria e dos conjuntos sociais onde essa prática se desenvolve, modificando-se dinamicamente e ajustando-se à evolução da sociedade, de acordo com as exigências da categoria e do setor de saúde (ERDMANN; FERNANDES; TEIXEIRA, 2011). Assim, deve-se pensar em inovação no ensino da enfermagem, acreditando em uma pedagogia problematizadora, a qual promove a emancipação do discente no processo educativo, colocando-o como protagonista do processo de ensino aprendizagem, inserindo-o na práxis, tendo a preocupação com um perfil de profissional capaz de contribuir para mudança no cenário de atenção à saúde (BRASIL, 2001). O objetivo é analisar a representação social do curso de enfermagem para alunos ingressantes e concluintes. Estudo qualitativo, fundamentado na abordagem estrutural da teoria de representações sociais, desenvolvido em uma instituição de ensino superior da rede privada, do Rio de Janeiro, com 58 alunos do curso de enfermagem, sendo ingressantes e concluintes. Foi utilizada como técnica de coleta de dados a evocação livre de palavras ao termo indutor “o ensino do curso de enfermagem da Celso Lisboa”. Os dados obtidos foram analisados por meio da técnica de construção do quadro de quatro casas, instrumentalizadas pelo *software* EVOC 2003. A partir da análise das evocações livres identificou-se, no provável núcleo central, os seguintes elementos: *bom, ótimo, dinâmico e regular* que indicam uma dimensão pragmática e avaliativa do curso,

¹ CHAVES; BARREIROS; CONCEIÇÃO; SILVA; graduandos do Curso de Graduação Enfermagem do Centro Universitário Celso Lisboa, bolsistas de Iniciação Científica; COSTA, Prof. Ms. em Enfermagem, docente do Centro Universitário Celso Lisboa; PONTES, Prof. Dr^a. em Enfermagem, docente do Centro Universitário Celso Lisboa.

apresentando, portanto, um caráter, sobretudo, normativo, traduzido nos sistemas de valores do grupo estudado. No núcleo central, a palavra *dinâmico* representa a identidade do curso, caracterizando uma dimensão pragmática da representação, já a associação das palavras *bom, ótimo e regular* sugere uma dimensão avaliativa do currículo. As palavras que formam o possível núcleo central do curso de enfermagem apresentam em sua maioria significados positivos, podendo-se inferir que existe uma atitude positiva por parte dos jovens no que se refere à formação na Celso Lisboa. Dentre os elementos periféricos, na primeira periferia, destaca-se *interessante*, esse elemento apresenta um papel fundamental na concretização do significado da representação. Na segunda periferia destacam-se léxicos de caráter positivo, *motivador, professor, importante, deficiente, didática e educativo* estes elementos encontram-se mais associados ao cotidiano dos sujeitos. Observa-se o destaque à importância do curso, motivada pela didática utilizada e pela motivação dos professores. A presença da palavra *deficiente* na segunda periferia parece traduzir alguma fragilidade associada ao contexto imediato que o grupo vive. Dentre os elementos de contraste observa-se *melhoria, qualificado, satisfatório, aprendizado, conhecimento e fraco*. Estes elementos parecem reforçar o núcleo central à representação. Com base nos resultados observou-se uma representação de caráter normativo, associada ao processo de ensino aprendizagem do aluno. Uma representação positiva, apesar das fragilidades identificadas no processo. Os discentes estudados perceberam uma melhoria associada a qualidade e satisfação, fato que os motiva no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras chaves: representação social, enfermagem, ingressantes, concluintes.

THE NURSING COURSE OF CELSO LISBOA TRANSLATED BY ENTERING AND GRADUATE STUDENTS

ABSTRACT

Education in nursing is built in accordance with the limits and possibilities of its historical-cultural space, which is not static and is subject to continuous transformations. Thus, teaching in nursing is grasped as the product of a multiplicity of social processes that result, historically, from the practice of the category and the social sets where this practice develops, dynamically modifying and adjusting to the evolution of society, according to the requirements of the category and of the health

sector (ERDMANN; FERNANDES; TEIXEIRA, 2011). Thus, we must think of innovation in the nursing education, believing in a problematizing pedagogy, which promotes the emancipation of the students in the educational process, placing them as protagonists of the learning-educational process, inserting them into the praxis, concerned about a profile of professional who is capable of contributing to a change in the attention to health scenario (BRASIL, 2001). The goal was analyze the social representation of the nursing course for entering and graduate students. Qualitative study, founded on the structural approach of the social representation theory, developed in a higher nursing institution, of the private sector of Rio de Janeiro, with 58 students of the nursing course, either entering or graduate students. As data collection technique, the free evocation of words to the inductor term “the teaching of the nursing course of Celso Lisboa” was utilized. The obtained data was analyzed through the four-house board construction technique, instrumentalized by the EVOC 2003 software. From the analysis of the free evocations, it was possible to identify, in the probable central core, the following elements: *good, great, dynamic and regular*, which indicate a pragmatic and evaluative dimension of the course, presenting, therefore, a mostly normative character, translated into the value systems of the studied group. In the central core, the word *dynamic* represents the identity of the course, characterizing a pragmatic dimension of the representation; the association of the words *good, great* and *regular*, in turn, suggests an evaluative dimension of the course. The words that form the possible central core of the nursing course present mostly positive meanings, and one may infer that there is a positive attitude by the young people concerning the formation at Celso Lisboa. Among the peripheral elements, in the first periphery, we highlight *interesting*; this element presents a fundamental role in the achievement of the representation meaning. In the second periphery, we highlight the positive character lexicons, *motivating, professor, important, disabled person, didactics* and *educational*. These elements are more associated to the subjects’ everyday life. It is worth to observe the emphasis to the importance of the course, motivated by the utilized didactics and by the professors’ motivation. The presence of the word *disabled person* in the second periphery seems to translate some fragility associated to the immediate context that the group lives. Among the contrast elements, we observe *improvement, qualified, satisfactory, learning, knowledge* and *weak*. These elements seem to reinforce the central core to

the representation. Based on the results, a normative character representation was observed, associated to the teaching-learning process of the student. A positive representation, despite the fragilities identified in the process. The analyzed students noticed an improvement associated to quality and satisfaction, a fact that motivates them in the teaching-learning process.

Keywords: social representation, nursing, entering, graduated.

NEUROPSICOLOGIA DA MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE AS FALSAS MEMÓRIAS

AFFONSO, Caio¹
ANDRADE, Livia
PACHECO, Janaina
LOPES, Jean Pierre
HANELLE, Paula
NORTE, Carlos Eduardo L. S.

RESUMO

A memória se refere a nossa capacidade em codificar, armazenar e evocar lembranças de eventos vividos. Nesse contexto, a memória humana é uma complexa combinação de subsistemas mnemônicos que permitem registrar, organizar e utilizar experiências a fim de permitir uma maior adaptabilidade do organismo (BADDELEY, 1992, p.5). A memória é crucial para o ser humano pois ela nos estabelece como indivíduos, uma vez que ela resgata toda nossa história e nos mantém integrantes de um todo perfeitamente adaptados ao sistema. As falsas memórias se referem a interferência de elementos internos ou externos que podem distorcer conteúdos vividos ou até mesmo fazer acreditar ter experienciado coisas, visto pessoas, objetos e locais não experiências. O objetivo deste trabalho é estudar o fenômeno da produção das falsas memórias e como as mesmas são produzidas pelo indivíduo, pois se trata de um processo natural de distorção da memória no qual o indivíduo afirma ter vivenciado uma situação à qual não vivenciou. Portanto apresentaremos um novo paradigma para o estudo experimental através da percepção multissensorial das frutas, para o qual convocamos 96 estudantes de uma instituição de Ensino Superior (sendo 50 homens e 46 mulheres) para avaliarem o sabor, aroma, consistência e textura das frutas apresentadas. Para esta seleção de estudantes participantes, foi realizada através de convites e uma triagem previa observando os requisitos básicos do protocolo. O participante selecionado dirigiu-se à Sala, previamente organizada, com boa iluminação, tranquila e sem estímulos distratores e assinou um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e para cada um foi explicada a pesquisa e sua importância para estudos vindouros. Após a manipulação das frutas com suas respectivas análises os participantes eram orientados a associar cada fruta à um animal e em seguida preencherem um questionário sócio-demográfico. Após um intervalo de sete dias corridos, cada participante retornava a pesquisa a fim de evocar as lembranças das

¹ AFONSO; ANDRADE; PACHECO; LOPES; HANELLE, graduandos do Curso de Psicologia do Centro Universitário Celso Lisboa; NORTE, Prof. Doutorando docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Celso Lisboa.

respostas do experimento da semana anterior. Eram expostos à nova listagem de animais semanticamente associados e a pergunta final era sobre a fruta não experimentada. Os resultados demonstraram alterações no registro mnemônico da percepção de frutas além de poucos sujeitos perceberem a intrusão da fruta falsa e reconhecer por livre evocação. A pretensão com este trabalho é apresentarmos um novo método de investigação ecológico e eficiente com amplitude acerca do fenômeno das falsas memórias. A partir da inclusão de variáveis multissensoriais com a finalidade de ampliar a literatura sobre o tema e auxiliar na compreensão do mesmo.

Palavras chaves: memória, falsas memórias, neuropsicologia.

NEUROPSYCHOLOGY OF MEMORY: A STUDY OF FALSE MEMORIES

ABSTRACT

Memory refers to our ability to encode, store, and evoke memories of lived events. In this context, human memory is a complex combination of mnemonic subsystems that allow us to record, organize and use experiences to allow for greater adaptability of the organism (Baddeley, 1992, p.5). Memory is crucial for the human being because it establishes us as individuals, since it rescues our whole history and keeps us members of a whole perfectly adapted to the system. False memories refer to interference from internal or external elements that can distort lived content or even make you believe that you have experienced things, since people, objects, and places do not experience them. The objective of this work is to study the phenomenon of the production of false memories and how they are produced by the individual, because it is a natural process of memory distortion in which the individual claims to have experienced a situation that he did not experience. Therefore, we will present a new paradigm for the experimental study through the multisensorial perception of fruits, for which we invited 96 students from a higher education institution (50 men and 46 women) to evaluate the taste, aroma, consistency and texture of the fruit presented. For this selection of participating students, it was carried out through invitations and prior screening observing the basic requirements of the protocol. The selected participant went to the room, previously organized, with good lighting, quiet and without distracting stimuli and signed a Free and Informed Consent Term (TCLE) and for each one was explained the research and its importance for studies to come. After fruit manipulation with their respective analyzes

the participants were instructed to associate each fruit with an animal and then fill out a socio-demographic questionnaire. After an interval of seven days, each participant returned the survey to evoke memories of the responses from the previous week's experiment. They were exposed to the new listing of semantically associated animals and the final question was about the untested fruit. The results showed alterations in the mnemonic record of the fruit perception, in addition to the fact that few subjects perceived the intrusion of the false fruit and recognized it by free evocation. The pretension with this work is to present a new method of ecological and efficient investigation with amplitude about the phenomenon of false memories. Based on the inclusion of multisensory variables with the purpose of broadening the literature on the subject and helping to understand it.

Keywords: memory, false memories, neuropsychology.

EFEITOS DA EMOÇÃO NA TOMADA DE DECISÃO

DANTAS, Luan
PACHECO, Renan
FERREIRA, Richard
NORTE, Carlos Eduardo L. S.

RESUMO

As funções executivas permitem ao indivíduo o direcionamento de metas, avaliação da eficiência, adequação destes comportamentos, abandono de estratégias ineficazes em prol de outras mais eficientes. Desse modo, possibilitam a resolução de problemas imediatos, de médio e longo prazo. (MALLOY-DINIZ *et al*, 2008). A justificativa para a elaboração do estudo é a escassez de estudos que investigam e relacionam a tomada de decisão a partir de paradigmas ecológicos com outros parâmetros externos e internos. O objetivo geral do estudo é o desenvolvimento de uma ferramenta de detecção e compreensão dos aspectos cognitivos e sociais relacionados com a tomada de decisão, fatores de proteção na saúde mental em jovens universitários e, como objetivo específico, a adaptação, de forma transcultural, da escala de desregulação emocional (DERS), avaliação da influência da memória operacional, regulação emocional e percepção do tempo na tomada de decisão, investigação da relação da frequência cardíaca com as funções executivas através do desempenho em tarefas computadorizadas (IGT) e conhecer a influência de variáveis sociodemográficas no funcionamento executivo dos estudantes universitários nos testes computadorizados. A amostra é composta de 120 estudantes do centro universitário Celso Lisboa, de ambos os sexos, com idade entre 18 e 30 anos, que não podem ser alunos dos pesquisadores, conhecer ou ter algum contato prévio com algum estagiário que faça parte da equipe. Foram utilizados os instrumentos frequencímetro, questionário sociodemográfico, critério de classificação econômica Brasil 2013 (CCEB 2013), escala de dificuldades de regulação emocional (DERS), subteste dígitos (WAIS III – Escala de inteligência Wechler para adultos, terceira edição) e o Iowa Gambling Task (IGT). A análise dos dados será realizada, de forma descritiva da população estudada através das medidas de tendência central de dispersão e distribuição de frequência das variáveis selecionadas, através do programa SPSS 17.0. Posteriormente, as medidas de associação entre as funções executivas mensuradas pelos paradigmas computadorizados e as variáveis independentes da população estudada, serão avaliadas pelas escalas, questionários e registro psicofisiológico, sendo considerado

estatisticamente significativo o $p < 0,05$. Para as associações estatisticamente significativas, será realizado o controle das variáveis confundidoras e de interação através da regressão logística.

Palavras chaves: emoção, funções executivas, tomada de decisão.

EFFECTS OF EMOTIONS IN DECISION MAKING

ABSTRACT

Executive functions allow the individual to target goals, evaluate efficiency, adequacy of these behaviors, abandoning ineffective strategies in favor of more efficient ones. In this way, they enable the resolution of immediate, medium and long-term problems. (MALLOY-DINIZ *et al*, 2008). The justification for this study is investigate and evaluate the decision making from ecological paradigms to other external and internal parameters. The overall objective of the study is the development of a tool to detect and understand the cognitive and social aspects related to decision making, protection factors in mental health in university students and, as a specific objective, the cross-cultural adaptation of the Emotional Deregulation Scale (DERS), assessment of the influence of operational memory, emotional regulation and perception of time in decision making, investigation of the relation of heart rate to executive functions through performance in computerized tasks (IGT) and to know the influence of Sociodemographic variables in the executive functioning of university students in computerized tests. The sample is composed of 120 students from the Celso Lisboa university, both sexes, aged between 18 and 30 years, who cannot be students of the researchers, know or have any previous contact with some trainee who is part of the team. The frequency instruments, sociodemographic questionnaire, Brazil 2013 economic classification criteria (CCEB 2013), emotional adjustment difficulties scale (DERS), digit subtest (WAIS III - Wechler Intelligence Scale for adults, third edition) and Iowa Gambling Task (IGT). The data analysis will be performed, in a descriptive way of the studied population through the measures of central tendency of dispersion and frequency distribution of the selected variables, through the program SPSS 17.0. Subsequently, the measures of association between the executive functions measured by the computerized paradigms and the independent variables of the studied population will be evaluated by the scales, questionnaires and psychophysiological record, being considered statistically significant the $p < 0.05$. For statistically significant associations, control of confounding and interaction variables will be performed through logistic regression.

Keywords: emotions, executive functions, decision making.

TREINAMENTO EM INTROSPECÇÃO: OS PRIMEIROS MÉTODOS EXPERIMENTAIS EM PSICOLOGIA E FORMAÇÃO DISCENTE

CASERTA, Caio¹
PIERRE, Jean
LEITE, Louise
GOMES, Vanessa Francisco
CASTRO, Fabiano S.

RESUMO

Comum numa narrativa histórica cronológica e linear de manuais introdutórios da psicologia, a inauguração da psicologia científica é geralmente apontada se constituindo ao final do século XIX, possuindo sua caracterização enquanto ciência pelo rigor pela adoção e uso de um determinado método experimental. Ao mesmo tempo, essa Psicologia, constituída a partir de uma metodologia experimental adotada, apresenta um afastamento em relação ao aluno atual. A falta de contato e familiaridade com determinados conceitos e práticas metodológicas provocam ao aluno hoje um estranhamento e confusão; especificamente, em relação a própria constituição metodológica, a saber, a Introspecção Experimental. Podemos considerar “introspecção” como um termo genérico, que cobre um amplo grupo de procedimentos metodológicos específicos. Geralmente é caracterizada como o modo de análise consciente das sensações (ou das experiências conscientes), em que os sujeitos são treinados para reconhecer os aspectos mais brutos e selvagens da experiência. O presente trabalho teve como o objetivo a investigação do processo de treinamento na Introspecção Experimental, estabelecida por Edward B. Titchener no início do século XX, na prática da Psicologia Experimental, buscando através de sua recuperação histórica. Para isso, foi realizada uma pesquisa exploratória, utilizando método bibliográfico/documental, se fazendo valer de uma variedade de fontes, sem necessariamente algum tratamento analítico. A partir de um levantamento bibliográfico de suas publicações entre 1896 e 1927 e um maior atenção aos quatro volumes da obra *Experimental Psychology: A manual of Laboratory Practice* (Tomados em conjunto e apelidados como “Os Manuais”), escritos por Titchener, foram coletados, organizados e categorizados os dados sobre o treinamento experimental, os experimentos e seus aparatos utilizados, a fim de buscar reconstruir o processo de Introspecção experimental. Ao mesmo tempo, para possível reconstituição dos experimentos (e do subsequente treinamento),

¹ CASERTA; PIERRE; LEITE; GOMES, graduandos do Curso de Psicologia do Centro Universitário Celso Lisboa; CASTRO Prof. Ms. Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Celso Lisboa.

buscou-se identificar substitutos atuais para os instrumentos originais utilizados, como possibilidade de adaptação de alguns experimentos demonstrativos com fins didáticos. Destaca-se que a introspecção seria o principal instrumento de investigação da psicologia experimental, permitindo à psicologia realizar o mesmo que as outras ciências naturais: a observação e a experimentação. Como Titchener (1903) aponta, a instrução da psicologia estaria caminhando cada vez mais para as práticas em laboratório, sendo necessário focar, por exemplo, durante a instrução do iniciante em psicologia, em demonstrações em laboratório. Desta forma, é no laboratório onde o método era aprendido e aplicado, mantendo um foco em demonstrações práticas em laboratório e não mais nas salas de leitura. Entretanto, vale ressaltar que, apesar de ser alvo de discussões realizadas por Titchener, a introspecção pouco é descrita explicitamente em seus trabalhos. Pode-se entender que o treinamento em Introspecção Experimental se daria pela realização dos próprios experimentos, que gradativamente introduziriam o aluno à prática psicológica experimental.

Palavras chaves: treinamento em introspecção, métodos experimentais, psicologia.

**TRAINING PROCESS IN EXPERIMENTAL INTROSPECTION: THE
EXPERIMENTAL METHOD IN PSYCHOLOGY AND CURRENT STUDENT
ABSTRACT**

Usually in a chronologic historic and linear narrative of introductory manuals of psychology, the inauguration of scientific psychology has generally your constitution pointed to the final of XIX century, having its characterization as science by the rigor of the adoption and use of a particular experimental method. At the same time, this Psychology, constituted from an adopted experimental methodology, represents a distance of the current student. The absence of contact and no familiarity with certain concepts and methodologic practices induce on the student today a estrangement and confusion; specifically in relation to the own methodological constitution, namely, Experimental Introspection. We can may consider "introspection" as a generic term, which covers a larger set of specific methodological proceedings. It's generally characterized as a mode of conscious analysis of sensations (or conscious experiences), in which subjects are trained to recognize the grosser and wilder aspects of the experience. The present work had as its objective the investigation of the training process in Experimental Introspection, established by Edward B. Titchener at the beginning of the 20th century, in the practice of Experimental

Psychology, searching through its historical recovery. For this, an exploratory research was carried out using a bibliographical / documentary method, resorting a variety of sources, without necessarily analytical treatment. From a bibliographical survey of his publications between 1896 and 1927 and a greater attention to the four volumes of the work *Experimental Psychology: A manual of laboratory Practice* (taken together and dubbed "The Manuals"), written by Titchener, were collected, organized and categorized data on experimental training, experiments and their devices used, to reconstruct the process of experimental introspection. At the same time, for possible reconstruction of the experiments (and subsequent training) it was searched identify actual substitutes for the original instruments used, as a possibility of adaptation of some demonstrative experiments with didactic purpose. It should be noted introspection would be the main research instrument of *Experimental Psychology*, allowing Psychology to perform the same as the other natural sciences: observation and experimentation. As Titchener (1903) pointed, the instruction of Psychology would be moving more for laboratory practices, being necessary to focus, for example, during the beginner's instruction in psychology, in laboratory demonstrations. In that way, it is at laboratory where the method were learned and applied, keeping focus on practical demonstrations in the laboratory and no more in the reading rooms. However, it is worth mentioning that, in spite of being the object of discussions performed by Titchener, the introspection is little explicitly described in his works. It can be understood that the training in *Experimental Introspection* would be given by the realization of the own experiments, that would gradually introduce the student to the experimental psychological practice.

Keywords: experimental introspection, experimental method, psychology.

IMPLANTAÇÃO DE MARCOS GEODÉSICOS EM ÁREAS URBANAS, COM ESTUDO DE CASO NO CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA

MÜLLER, Carina Herdy¹
CARROZZINO, Carol Souza
AVILA, Marcelo Wängler de

RESUMO

Os projetos de engenharia invariavelmente recorrem aos estudos de topografia para definição de condições básicas de distância e relevo (planimetria e altimetria). A ferramenta atualmente utilizada para amarrar estes estudos a um referencial terrestre é o sistema GNSS (MONICO, 2008). O presente trabalho tem por objetivo determinar as coordenadas e altitude de um ponto definido nas dependências do Centro Universitário Celso Lisboa, ligando as dificuldades envolvidas por se tratar de área urbana. Vale ressaltar que o mesmo foi produzido baseado nas normas IBGE e a partir das estações presentes na Rede Brasileira de Monitoramento Contínuo (RBMC). Como local de interesse, foi georreferenciado um ponto nas dependências do Centro Universitário Celso Lisboa. Para tal, foram utilizados Sistema GNSS de dupla frequência, além de softwares de descarga de dados, pós-processamento e modelo de interpolação geoidal. O pós-processamento, das informações coletadas em campo foi executado com base nos pontos na RBMC localizados no município do Rio de Janeiro. Já a altitude ortométrica do ponto foi obtida a partir do modelo de interpolação geoidal do IBGE. Ao término do pós-processamento, foram executadas análises quanto as precisões horizontais e verticais e a distribuição espacial dos satélites no momento do rastreamento. A partir dessas análises, foram verificadas distorções relativas à qualidade do ponto. Como conclusão, é possível entender que o fator preponderante para estas distorções, segundo a análise, é a distância entre a base e o ponto de interesse. Verificou-se ainda, a necessidade de maior atenção em relação à cuidados durante a logística de campo. A escolha do local ideal para rastreamento, assim como a preocupação constante com a segurança e integridade física do instrumento são primordiais para a boa execução dos trabalhos.

Palavras chaves: georreferenciamento em áreas urbanas, sistema GNSS; rede brasileira de monitoramento contínuo, fatores de qualidade, PDOP.

¹ MULLER; CARROZZINO, graduandas do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do Centro Universitário Celso Lisboa; AVILA, Prof. Ms, Engenheiro Ambiental e Sanitarista, docente Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do Centro Universitário Celso Lisboa.

DEVELOPMENT PLAN FOR SETTING UP GEOREFERENCING IN URBAN AREAS, A CASE STUDY ON CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA

ABSTRACT

The engineering projects invariably use topography studies conditions to define basic and relief (planimetry and altimetry). A useful tool to tie these studies to a terrestrial referential is the GNSS system (MONICO, 2008). The present work aims to determine how coordinates and altitude of a defined point in the dependencies of the University Center Celso Lisboa, linking as difficulties involved by being urban area. It is worth mentioning that it was even produced from IBGE standards and from the stations of the Brazilian Continuous Monitoring Network (RBMC). As a place of interest, a point was georeferenced in the premises of the Centro Universitário Celso Lisboa. In order to do so, we used double-frequency GNSS, as well as data download software, post-processing and geoidal interpolation model. The post-processing, the information collected in the field were executed based on points in the RBMC located in the city of Rio de Janeiro. Already an orthometric point of view obtained from the geoidal interpolation model of IBGE. At the end of the post-processing, analyzes were performed on horizontal and vertical accuracies and on a spatial distribution of the satellites at the time of screening. From these analyzes, point quality distortions were verified. As a conclusion, it is possible to understand that the preponderant factor for these distortions, according to the analysis, is the distance between the base and the point of interest. It was also verified, the need for more attention regarding the care during field logistics. The choice of the ideal site for screening, as well as the constant concern for the safety and physical integrity of the instrument are paramount for the proper execution of the work.

Keywords: georeferencing in urban areas; GNSS system; brazilian continuous monitoring network; quality factors; PDOP.

PROFESSOR, PSICÓLOGO, E SUPERVISOR: MOTIVAÇÃO, INFLUÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES NA DINÂMICA ENTRE AS TRÊS ÁREAS DE ATUAÇÃO

DUARTE, Margareth Santana da Silva Duarte¹

SANTOS, Rosileni Blanco dos

FIGUEREDO, Patrícia Vieira da Motta

RESUMO

O objetivo dessa pesquisa teve por objetivo elucidar possibilidades de atuação do profissional Psicólogo que geralmente não aparecem em pauta durante o curso de graduação, tais como docência e supervisão de estágio, bem como mostrar o que a atuação nas três áreas pode contribuir para a formação e para o desempenho do profissional. Para a coleta de dados, foram realizadas pesquisa bibliográfica e entrevistas semiestruturadas com nove Professores do curso de graduação em Psicologia de uma Instituição de Ensino Superior do Rio de Janeiro, que atuam como Supervisores do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) e também como Psicólogos em suas respectivas áreas com o intuito de investigar o que levou o profissional Psicólogo ao exercício da profissão, ao mesmo tempo, como Professor do curso superior de Psicologia, Supervisor do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) e Psicólogo, bem como identificar prováveis influências e contribuições mútuas da prática de tais áreas. A presente pesquisa verificou que a escolha profissional pelo exercício simultâneo nas três áreas ocorreu como consequência da necessidade de atualização, da necessidade de segurança e estabilidade profissional, do desejo de transformação social através da possibilidade de contribuição na formação de discentes, assim como pelo desejo de contribuir com os avanços das pesquisas em Psicologia. Constatou-se também, através da análise do discurso dos participantes, que há uma relação de complementaridade entre as três áreas citadas; assim como uma influência significativa de alguns professores na escolha da atuação profissional nas mesmas.

Palavras-chave: psicólogo; supervisor; professor do curso superior de psicologia

TEACHERS, PSYCHOLOGIST AND SUPERVISOR: MOTIVATION, INFLUENCES AND CONTRIBUTIONS AMONG THREE AREAS

ABSTRACT

The objective of this research was to elucidate the possibilities of the professional Psychologist who usually do not appear on the agenda during the undergraduate

¹ DUARTE; SANTOS, graduandas do Curso de Psicologia do Centro Universitário Celso Lisboa; FIGUEREDO, Dr^a. Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Celso Lisboa.

course, such as teaching and supervision of the internship, as well as showing that the performance in the three areas can contribute to the formation and to the professional performance. To collect data, a bibliographic research and semi-structured interviews were carried out with 09 Professors of the undergraduate course of Psychology of a Higher Education Institution of Rio de Janeiro, who act as Supervisors of the Service of Applied Psychology (SAP) and also as Psychologists in their respective areas, with the aim of investigating what has led the professional Psychologist to practice his profession at the same time as Professor of Psychology, Supervisor of the Service of Applied Psychology (SAP) and Psychologist, as well as to identify probable influences and mutual contributions of the practice of such areas. The present research verified that the professional choice for simultaneous exercise in the three areas occurred as a consequence of the need for updating, the need for security and professional stability, the desire for social transformation through the possibility of contribution in the training of students, as well as the desire to contribute to the advancement of research in psychology. It was also verified, through the participants' discourse analysis, that there is a complementarity relationship between the three areas mentioned; As well as a significant influence of some teachers in the choice of professional performance in them.

Keywords: psychologist, supervisor, psychology undergraduate course, teachers.

SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DAS DOENÇAS DE VEICULAÇÃO HÍDRICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, COM ÊNFASE NA REGIÃO DO GRANDE MÉIER

ALMEIDA, Glaucia Matos de¹

MÕES, Ana Carolina Mões

LIMA, Júlio

ANDRADE, Amanda Monteiro

PRADO, Vinícius Sobreira do

AZEVEDO, Anna Carolina Procópio de

LOPES, Daniel Nunes

GONÇALVES, Edna Pereira

NEVES, Gabrielle Morgado das

CASTRO, Léo Victor

ALMEIDA, Ludmila Cunha de

RESUMO

A água é essencial para a vida, mesmo assim encontra-se frequentemente degradada impactando o ambiente e causando riscos à saúde. As doenças de veiculação hídrica podem ser adquiridas de diversas formas, tais como contato e ingestão da água contaminada por microrganismos, acúmulo de lixo e o principal é a ausência de um saneamento básico adequado nas cidades. Estima-se que na cidade do Rio de Janeiro cerca de 250 mil domicílios não estão conectados à rede coletora de esgotos o que propicia o desenvolvimento de muitas doenças. Águas paradas representam um verdadeiro berçário de larvas de mosquitos o que ocasiona grandes epidemias de dengue principalmente durante o verão carioca, ultimamente existe uma grande preocupação de novas doenças virais como o Zika e sua relação com microcefalia em fetos e ainda existe o Vírus Chikungunya. As doenças que este projeto investigou foram: leptospirose e dengue, além disso, foi realizado um monitoramento nos últimos 6 anos das principais praias do Rio de Janeiro visando avaliar a balneabilidade e ainda este projeto engloba promover ações de Educação Ambiental e Educação Sanitária para fins de profilaxia de doenças de veiculação hídrica. A pesquisa realizada foi composta por dados secundários obtidos do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), do Departamento de Informática do SUS (DATASUS), do BDMEP - Banco de Dados Meteorológicos para Ensino e Pesquisa e do INEA (Instituto Estadual do Ambiente). O monitoramento das praias do Rio de Janeiro evidenciou que das nove analisadas no período de 2010 a 2015, 33% das análises estavam em desacordo com os padrões microbiológicos legais por

¹ ALMEIDA; MÕES; LIMA; ANDRADE; PRADO; AZEVEDO; LOPES; GONÇALVES; NEVES; CASTRO, graduandos do Curso de Biologia do Centro Universitário; ALMEIDA, Prof. Ms. Docente do Curso de Biologia do Centro Universitário.

apresentarem contaminações por coliformes fecais. No período de 2010 – 2015 apenas as praias Ipanema, Arpoador, Copacabana e Leme apresentaram qualidade satisfatória para o banho. *E. coli* é uma bactéria de origem exclusivamente fecal, ou seja, se ela estiver presente em grande quantidade em um determinado ambiente aquático, significa que nesse local está sendo sujeito à despejos com existência de conteúdo fecal. Nos últimos anos, a dengue se tornou um problema de saúde pública. Isso devido ao grande número de casos da doença, fazendo dela a mais frequente das arboviroses que acomete o ser humano. Os casos de dengue no Rio de Janeiro permitem concluir que os altos níveis de precipitação juntamente com a temperatura influenciam no aumento de casos da doença. A leptospirose é uma doença bacteriana aguda, de distribuição global, a bactéria é eliminada para o meio ambiente principalmente através da urina de animais infectados, realizou-se uma correlação entre os casos de leptospirose e índices pluviométricos e as evidências apontam, que existe uma relação direta entre o aumento da precipitação e o aumento das taxas de incidência de leptospirose. Em virtude de tantas doenças de veiculação hídrica é importante conscientizar a população através de uma boa educação ambiental e sanitária visando melhorias na qualidade de vida do ser humano e do meio ambiente.

Palavras-chave: Água, doenças, epidemiologia.

ABSTRACT

EPIDEMIOLOGICAL SITUATION OF WATERBORNE DISEASES IN THE STATE OF RIO DE JANEIRO, WITH EMPHASIS ON THE REGION OF GRANDE MÉIER

Water is essential for life, yet it is often degraded, impacting the environment and causing health risks. Waterborne diseases can be acquired in a variety of ways, such as contact and ingestion of water contaminated with microorganisms, garbage accumulation, and the main one is the lack of adequate sanitation in cities. It is estimated that in the city of Rio de Janeiro about 250 thousand households are not connected to the sewage collection network, which leads to the development of many diseases. Standing waters represent a true nursery of mosquito larvae, which causes large epidemics of dengue mainly during the summer of Rio de Janeiro, there is a great concern of recent viral diseases such as Zika and its relation with microcephaly in fetuses and there is Chikungunya virus. The diseases that this project investigated were: leptospirosis and dengue; in addition, a monitoring was carried out in the last 6 years of the main beaches of Rio de Janeiro aiming to evaluate the bathing and this

project includes to promote actions of Environmental Education and Sanitary Education for the purpose of prophylaxis of waterborne diseases. The research was composed of secondary data obtained from the IBGE (Brazilian Institute of Geography and Statistics), the Department of Informatics of SUS (DATASUS), BDMEP (Meteorological Database for Teaching and Research) and INEA (State Institute of Environment). The monitoring of the beaches of Rio de Janeiro showed that of the nine analyzed in the period from 2010 to 2015, 33% of the analyzes were in disagreement with the legal microbiological standards due to contamination by fecal coliforms. In the period of 2010 - 2015 only the beaches Ipanema, Arpoador, Copacabana and Leme presented satisfactory quality for the bath. E. coli is a bacteria exclusively fecal origin, if it is present in large quantities in aquatic environment, it means that in this place is being subjected to the excrement with existence of fecal content. In recent years, dengue fever has become a public health problem. This is due to the large number of cases of the disease, making it the most frequent of the arboviruses that affects the human being. The cases of dengue in Rio de Janeiro allow us to conclude that high levels of precipitation together with temperature influence the increase of cases of the disease. Leptospirosis is an acute bacterial disease of global distribution, bacteria are eliminated to the environment mainly through the urine of infected animals, a correlation between the cases of leptospirosis and pluviometric indices was verified and the evidence indicates that there is a relation between the increase in precipitation and the increase in the incidence rates of leptospirosis. Due to so many waterborne diseases it is important to raise awareness of the population through a good environmental and sanitary education aimed at improving the quality of life of humans and the environment.

Keywords: water, disease, epidemiology.

Centro de Estudos em Educação e Saúde (NESEDUC),
Programa de posgraduação em Ciências biológicas,
Centro Universitário Celso Lisboa, RJ

AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO, RJ

CARDOSO, Aline¹
ARAÚJO, Artur
MELO, Jonathan Vieira de
SANTOS, Ludmila Lorraine Pereira dos
ROCHA, Rebeca Teixeira da
BOGÉA, Tami

RESUMO

A saúde escolar tem sido amplamente debatida, mas a melhora dos problemas parece longe do alcance das comunidades envolvidas. Considere-se a alta prevalência da pediculose nas escolas cariocas. Apesar de existirem programas para o seu controle, muitos alunos apresentam-se infestados com piolhos durante todo o ano. A edificação escolar brasileira, despreocupada de estudos ergonômicos e com elevadas taxas de ocupação, também contribui para a disseminação de patógenos. Uma alternativa para minimizar o impacto dos problemas na saúde escolar é a abordagem da Educação em Saúde, principalmente quando aplicada de forma participativa. O presente projeto visa consolidar o Núcleo de Estudos em Educação & Saúde (NESEDUC), identificando as parasitoses prevalentes em uma unidade escolar (UE) da rede pública do município do Rio de Janeiro, aplicando uma estratégia pedagógica participativa para informar sobre prevenção e controle de parasitoses, investigando aspectos das edificações escolares que podem contribuir para a disseminação de patógenos e elaborando materiais pedagógicos para professores. A seleção da UE foi feita com base na localização, número de alunos matriculados, presença de alunos do UCL como estagiários da unidade e interesse da equipe pedagógica. O projeto foi apresentado à equipe da UE, resultando na pré-seleção da pediculose e das verminoses intestinais. A estratégia pedagógica incluiu como palestra, vídeos, roda de música, observação de parasitos, demonstrações sobre higiene, elaboração de projeto de horta e aplicação de um novo jogo educativo (*Caça-Piolho*). Um questionário sócio-epidemiológico foi distribuído para os escolares e analisado através de estatística descritiva. Aproximadamente 25% (82 em 324) dos questionários foi respondido. A amostra foi caracterizada quanto a gênero, idade, naturalidade, desempenho acadêmico, tipo de habitação,

¹ CARDOSO; ARAÚJO; MELO; SANTOS; ROCHA, graduandos do Curso de Biologia do Centro Universitário Celso Lisboa; BOGÉA, Prof^ª. Dr^ª docente do Curso de Biologia do Centro Universitário Celso Lisboa.

abastecimento de água, esgotamento, instalações sanitárias e coleta de lixo. Os resultados demonstraram que 41 e 29% dos alunos entrevistados já tiveram pediculose e algum tipo de verminose, respectivamente. O ambiente arquitetônico da edificação escolar apresentou uma planta clássica, com salas de aula distribuídas através de um corredor central. O prédio foi construído em alvenaria, com telhado de amianto, apresentando pátio interno, quadra externa e refeitório. Todas as salas de aula, cujas áreas variaram de 30 a 46 m², apresentaram aparelhos de ar condicionado ajustados à temperatura de 17^oC. O número de alunos por sala variou de 24 a 30, excedendo as taxas de ocupação ideal nas turmas de 4^o e 5^o anos. As causas da alta prevalência da pediculose e de verminoses na UE variam. Comportamentos de risco, como abraços, *selfies*, empréstimo de chapéus e pentes e higiene pessoal deficiente, foram observados na comunidade estudantil. O ambiente escolar também pode contribuir para a alta prevalência destas parasitoses. O número excessivo de alunos de 4^o e 5^o anos por turma, a ausência de um serviço de enfermagem bem como de um plano para promoção da saúde escolar são fatores a serem considerados no agravamento da situação. A estratégia pedagógica adotada possibilitou enfatizar as relações entre higiene pessoal e transmissão de parasitoses de forma lúdica e participativa, estimulando mudanças de atitude entre os membros da comunidade escolar bem como a conscientização da importância em manter-se saudável, conforme verificado em visitas posteriores à UE.

Palavras chaves: educação, saúde, comunidade escolar.

**HEALTH EDUCATION IN SCHOOL COMMUNITIES OF RIO DE JANEIRO CITY,
RJ
ABSTRACT**

School health has been widely debated but problem solution seems beyond reach for the communities involved. Consider, for instance, pediculosis high prevalence in *Carioca* schools. Although there are programs available aiming at its epidemiological control, many students are infested with lice throughout the school year. Brazilian school buildings, which lack ergonomic studies and exhibit high occupant rates, also contribute to pathogens transmission. An alternative to minimize the impact of health problems in schools is to develop projects from a Health Education standpoint. The present work aims to establish the Center for Studies in Education & Health (NESEDUC) by identifying prevalent parasitic infections in a school unit (SU) in Rio

de Janeiro City, implementing active learning-teaching strategies to discuss prevention and control of parasitic diseases, investigating architectural aspects of school buildings that may contribute to pathogens transmission as well as by developing new educational materials in Health Education. The SU selection was based on location, number of registered students, presence of UCL students as local volunteers, and school team interest. The project was presented to the SU team, resulting in pre-selection of pediculosis and enteroparasitoses as diseases of choice. The educational strategy included lectures, videos exhibition, musical choirs, parasite observations, demonstrations of good personal hygiene habits, designing of a school garden and development of a new educational game (*Lice Hunt*). A socio-epidemiological questionnaire was distributed to the students and analyzed with descriptive statistics. Approximately 25% (82 out of 324) questionnaires were analyzed. The study sample was characterized according to gender, age, birth place, academic performance, type of family dwelling, water supply, presence of sanitary sewage and facilities, and garbage disposal services. Results demonstrated that 41 and 29% of the interviewees already had pediculosis and any type of enteroparasitosis, respectively. The architectural environment of the school building showed a classical design, with a row of classrooms distributed from a central corridor. The architecture of the building is defined by painted brick walls, with an aluminum tiled roof, internal and external courts, and a cafeteria. All classrooms, with areas varying from 26,5 to 43 m², had air conditioning systems with temperature set to 17⁰C. The number of students per classroom varied from 24 to 30, frequently exceeding the ideal occupants rate for *Carioca* schools. Possible causes for high pediculosis and enteroparasitoses prevalence rates in the SU vary. Risk behaviors, such as hugs, selfies, borrowing of hats and hair combs and poor hygiene habits, were observed. School environment can also contribute to the high prevalence of these parasitoses. The number of students per classroom, the lack of nursing services in the SU and of a plan to promote school health are factors that may worsen the situation. The educational strategy employed allowed to emphasize the relationships between personal hygiene and parasites transmission in a fun and participatory way, encouraging attitude changes among members of the school community as well as raising awareness of the importance to stay healthy, as verified in recent visits to the SU.

Keywords: education, health, school communities.

Núcleo de Estudos em Educação & Saúde (NESEDUC), Curso de Graduação em Ciências Biológicas, Centro Universitário Celso Lisboa (UCL), RJ

SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O DESCARTE DE MEDICAMENTOS RESIDENCIAIS COM ACADÊMICOS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA

BARRETO, Kátia Valéria Lima¹
NASCIMENTO, Amanda Nunes
BALUZ, Taisa de Moraes
CYPRIANO, Thiago Pereira
CANDIDO, Raquel dos Santos
PASSOS, Renato Salomão
LIMA JUNIOR, Edvaldo Higino de

RESUMO

O objetivo deste trabalho é sensibilizar os acadêmicos do Centro Universitário Celso Lisboa (UCL) para os riscos do descarte de medicamentos de forma inadequada, visto que os fármacos descartados inadequadamente no meio ambiente podem provocar contaminação do solo e dos lençõs freáticos principalmente. Recentemente Lima *et al* (2016) investigaram o descarte residencial de medicamentos com acadêmicos do Centro Universitário Celso Lisboa (UCL). A amostra contou com mil e cinquenta e cinco acadêmicos de 14 graduações. Observaram que 95,6% nunca receberam informação sobre este descarte e 43% não acreditava que o descarte inadequado causasse dano ao ambiente, e nem prejudicaria o meio ambiente. Sendo assim, dando sequência a investigação acima, foi realizado, no 2º semestre de 2016, um trabalho de conscientização (explicações orais, peças teatrais e cartilha explicativa) sobre o descarte mais adequado de medicamentos, sendo em seguida aplicado um questionário com questões abertas e auto aplicado com vistas a verificar se foram captadas as informações passadas. Realizou-se novamente um estudo transversal, com amostra intencional, incluindo apenas acadêmicos das diversas graduações do Centro Universitário Celso Lisboa, na zona norte do Rio de Janeiro que participaram da primeira investigação realizada por Lima *et al* (2016) e que não colaram grau ainda. A coleta de dados ocorreu entre outubro e novembro de 2016. A amostra contou com mil acadêmicos de 14 graduações. Observou-se um aumento significativo sobre os conhecimentos relativos ao descarte mais adequado de medicamentos em todas as graduações, quando comparados aos resultados de Lima *et al* (2016). Quanto ao entendimento que o descarte inadequado de medicamentos residenciais pode provocar contaminação da água, do solo e gerar poluição de forma geral, houve um aumento

¹BARRETO; NASCIMENTO; BALUZ; CYPRIANO; CANDIDO; PASSOS, graduandos do Curso de Farmácia do Centro Universitário Celso Lisboa; LIMA JÚNIOR, Ms. Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Celso Lisboa.

significativo de respostas adequadas: Administração (23,2% para 100%); Biologia (18% para 97%); Contabilidade (56,6% para 100%); Educação Física (41,7% para 84,4%); Enfermagem (34% para 100%); Engenharia ambiental (17,5 % para 100%); Engenharia de produção (27% para 100%); Estética (6,5 % para 100%); Farmácia (30,1% para 95,1%); Fisioterapia (10,3% para 93,3%); Nutrição (17,7% para 85,5%); Pedagogia (34,8% para 86,4%); Processos Gerenciais (14,8% para 100%) e Psicologia (61,6% para 100%). Quanto ao entendimento sobre não descartar medicamentos residenciais no meio ambiente, buscando locais adequados para descarte que poderiam ser farmácia que complementarmente recebem medicamentos vencidos, com desvio de qualidade e sobras, houve também um aumento significativo de respostas adequadas: Administração (33,3% para 100%); Biologia (14,8% para 93,4%); Contabilidade (31,6% para 100%); Educação Física (25% para 77%); Enfermagem (15,3% para 100%); Engenharia ambiental (21,1 % para 100%); Engenharia de produção (16,2% para 100%); Estética (30,4 % para 63,6%); Farmácia (21,2% para 88,7%); Fisioterapia (17,2% para 93,3%); Nutrição (23,6% para 90,5%); Pedagogia (27,8% para 95,5%); Processos Gerenciais (4,8% para 100%) e Psicologia (24,4% para 100%). A Sensibilização sobre o descarte mais adequado de medicamentos residenciais por meio de explicações orais, peças teatrais e cartilha explicativa trouxe uma melhor compressão dos sujeitos da pesquisa sobre o assunto, esclarecendo quanto aos danos que este descarte inadequado pode trazer ao meio ambiente e quanto a destinação mais adequada deste resíduo.

Palavras-chave: descarte de medicamentos, acadêmicos; Centro Universitário Celso Lisboa.

AWARENESS ON THE DISPOSAL OF RESIDENTIAL DRUGS WITH ACADEMICS OF THE CELSO LISBOA UNIVERSITY CENTER

ABSTRACT

The objective of this work is to raise the awareness of the academics of the Celso Lisboa University Center (UCL) for the risks of discarding drugs inappropriately, since inappropriately disposed of drugs in the environment can cause mainly soil and water table contamination. Recently, Lima *et al* (2016) investigated the residential disposal of drugs with academics from the Celso Lisboa University Center (UCL). The sample had one thousand and fifty five academics of 14 graduations. They observed that

95.6% never received information about this disposal and 43% did not believe that the inappropriate disposal would damage the environment, nor harm the environment. In the second half of 2016, an awareness-raising work (oral explanations, plays and explanatory booklet) was carried out on the most appropriate disposal of medicines, followed by a questionnaire with open questions and applied in order to verify that the information obtained has been captured. A cross-sectional study with an intentional sample was carried out, including only academics, yet not graduated, from the various degrees of the Celso Lisboa University Center, in the northern zone of Rio de Janeiro, who participated in the first study by Lima *et al* (2016). The data collection occurred between September and October 2016. The sample counted on a thousand academics of 14 graduations. There was a significant increase in knowledge regarding the most appropriate disposal of drugs in all graduations when compared to the results of Lima *et al* (2016). As to the understanding that inappropriate disposal of residential medicines can cause contamination of water, soil and generate pollution in general, there was a significant increase in adequate responses: Administration (23.2% to 100%); Biology (18% to 97%); Accounting (56.6% to 100%); Physical Education (41.7% to 84.4%); Nursing (34% to 100%); Environmental engineering (17.5% to 100%); Production Engineering (27% to 100%); Aesthetics (6.5% to 100%); Pharmacy (30.1% to 95.1%); Physiotherapy (10.3% to 93.3%); Nutrition (17.7% to 85.5%); Pedagogy (34.8% to 86.4%); Management Processes (14.8% to 100%) and Psychology (61.6% to 100%). As for the understanding of not discarding residential medicines in the environment, searching for suitable disposal sites that could be a pharmacy that would otherwise receive overdue medications, with quality deviations and leftovers, there was also a significant increase in adequate responses: Administration (33.3% for 100%); Biology (14.8% to 93.4%); Accounting (31.6% to 100%); Physical Education (25% to 77%); Nursing (15.3% to 100%); Environmental engineering (21.1% to 100%); Production engineering (16.2% to 100%); Aesthetics (30.4% to 63.6%); Pharmacy (21.2% to 88.7%); Physiotherapy (17.2% to 93.3%); Nutrition (23.6% to 90.5%); Pedagogy (27.8% to 95.5%); Management Processes (4.8% to 100%) and Psychology (24.4% to 100%). Sensitization on the most appropriate disposal of residential medicines through oral explanations, theatrical plays and explanatory booklet has brought a better understanding of the subjects of the research on the subject, clarifying as to

the damages that this inappropriate disposal can bring to the environment and as to the destination Residue.

Keywords: disposal of medicines, academics, Celso Lisboa University Center